



laurea specialistica in
storia della filosofia
programmi a.a. 2006/07

BIOETICA M-FIL/03
(4 CFU)

Gaetano Vittone

A Etica ed evolucionismo in Peter Singer (2 CFU).

Testo:

- P. Singer, *Etica pratica*, Napoli, Liguori, 1989 (Il volume è da studiare per intero per complessive 214 pp.).

B Il valore della vita nella filosofia di Peter Singer (2 CFU).

Testo:

- P. Singer, *Liberazione animale*, Milano, A. Mondadori, 1991 (Il volume è da studiare per intero per complessive 255 pp.).

ERMENEUTICA FILOSOFICA M-FIL/01
(4 CFU)

Anna Pia Desi

A Sentieri tra arte e filosofia dell'interpretazione (2 CFU).

Testi:

- M. Heidegger, *L'origine dell'opera d'arte*, in "Sentieri interrotti", Firenze, 1968, pp. 3-69.
- F.W. von Hermann, *La filosofia dell'arte in M. Heidegger*, Milano, 2001, pp. 15-84.
- H.G. Gadamer, *Scritti di estetica*, a cura di P. Montani, Palermo, 2002, pp. 7-55, 79-90.

B L'ermeneutica della trasgressione (2 CFU).

Testi:

- M. Carboni, *Non vedi niente lì*, Roma, 2005.
- H. Gadamer, *L'attualità del bello. Studi di estetica ermeneutica*, Genova, 1986, pp. 113-156.

ETICA SOCIALE M-FIL/03
(4 CFU)

Caterina Liberti

A Natura, linguaggio, potere (4 CFU).

Il corso si propone, attraverso i testi prescelti, la verifica del rapporto fra invariante biologica e potere politico.

Testi:

- N. Chomsky - M. Foucault, *Della natura umana*, Derive-Approdi, Roma, 2005, pp. 7-139.
- C. Liberti, *Cultura e violenza. A proposito dell'undici settembre*, in AA.VV., *La violenza nella cultura*, «I quaderni di pubblicazione», n. 4, Re-edizione, Roma, 2007, pp. 38.
- N. Chomsky, *11 settembre*, Tropea, Milano, 2001, pp. 10-124.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO M-FIL/05
(4 CFU)

Sara Condorelli

A La pragmatica del linguaggio. Implicazioni ontologiche ed epistemologiche (2 CFU).

Testi:

- C. Bianchi, *Pragmatica del linguaggio*, Roma-Bari, Laterza, 2003, pp. 3-142.
- J.R. Searle, *Della intenzionalità*, Milano, Bompiani, 1985, pp. 11-84, 145-200.

B Linguaggio e azione (2 CFU).

Testo:

- J.R. Searle, *Atti linguistici. Saggio di filosofia del linguaggio*, Torino, Bollati Boringhieri, 2000, pp. 25-253.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA M-FIL/02
(4 CFU)

Giovanni Camardi

A Epistemologia e filosofia della scienza (4 CFU).

Testo:

- C. Glymour, *Dimostrare, credere, pensare*, Cortina, 1999, pp. 1-407.

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI M-FIL/01
(4 CFU)

Giuseppe Raciti

A Mito (2 CFU).

Testo:

- S. Freud, *L'uomo Mosè e la religione monoteistica e altri scritti*, in *Opere di Sigmund Freud*, vol. XI, Bollati Boringhieri, Torino, 2003.

Oppure

- S. Freud, *L'uomo Mosè e la religione monoteistica. Tre saggi*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002.

B Storia (2 CFU).

Testo:

- J. Assmann, *Mosè l'egizio. Decifrazione di una traccia di memoria*, Adelphi, Milano 2000.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

FILOSOFIA MORALE M-FIL/03
(5 CFU)

Giuseppe Pezzino

A Il modello morale kantiano (5 CFU).

Testi:

- I. Kant, *Fondazione della metafisica dei costumi*, Bari, Laterza, opera intera.
- I. Kant, *Critica della ragion pratica*, Bari, Laterza, opera intera.
- I. Kant, *La metafisica dei costumi*, Bari, Laterza, Parte seconda Principi metafisici della dottrina della virtù: *Prefazione; Introduzione alla Dottrina della virtù; I. Dottrina degli elementi dell'etica (Parte prima, Dei doveri verso noi stessi in generale: Introduzione; libro primo; libro secondo. Parte seconda, Dei doveri di virtù verso gli altri: capitolo primo; capitolo secondo; Conclusione della Dottrina degli elementi; Appendice)*.
- S. Landucci, *La "Critica della ragion pratica" di Kant*, Roma, Carocci, 2001, pp. 11-178.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

FILOSOFIA TEORETICA M-FIL/01
(5 CFU)

Paolo Manganaro

Identità e differenza

A (3 CFU).

Testi:

- Parmenide, *Testimonianze e frammenti*, in *I Presocratici*, vol. I, Bari, Laterza, 1993, pp. 248-281.
- Platone, *Il Parmenide e Il Sofista*, i passi scelti e le edizioni saranno indicati all'inizio delle lezioni.

B (2 CFU).

Testi:

- G. Colli, *Gorgia e Parmenide*, Milano, Adelphi, 2003.
- C. Michelstaedter, *Parmenide ed Eraclito*, Milano, SE, 2003.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

PEDAGOGIA GENERALE M-PED/01
(6 CFU)

Ignazio Donato

- A** Le parole del discorso pedagogico: epistemologia della formazione (2 CFU).
Testo:
- M. Fabre, *Epistemologia della formazione*, Bologna, CLUEB, 1999, pp. 230.
- B** Il narrare: costruzione di senso e paideia (2 CFU).
Testi:
- E. Donato, "C'era una volta"... il valore educativo della fiaba, in "Siculorum Gymnasium", Gennaio-Dicembre 1998, tomo I, pp. 329-339.
- J. Bruner, *La fabbrica delle storie*, Bari, Laterza, 2002.
- C** L'interpretazione narrativa dell'educazione: il romanzo di formazione (3 CFU).
Testi:
- C. Collodi, *Pinocchio*, introduzione e commento critico di F. Tempesti, Milano, Feltrinelli, 2004.
- E. Donato, *Leggendo Pinocchio. Intellettuali, pedagogisti e letterati alle prese con il burattino più famoso del mondo*, Catania, C.U.E.C.M., 2005, pp. 150.
- D** Paradossi e umorismo nella comunicazione fra maestro e allievi (1 CFU).
Testi:
- L. Pirandello, *L'uomo la bestia e la virtù*, (oltre all'obbligo della lettura del testo teatrale è previsto un laboratorio con la visione dello spettacolo in collaborazione con il Teatro Stabile di Catania. La partecipazione al laboratorio e la visione dello spettacolo accompagnato da una relazione scritta potranno essere sostitutivi di un'altra parte del programma da concordare anticipatamente).
- G. Bateson, *L'umorismo nella comunicazione umana*, Milano, Raffaello Cortina, 2006.

N.B. 6 CFU: moduli C-D e uno a scelta tra A e B.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO M-PSI/04
(6 CFU)

Giuseppina Mendorla

Il corso ha come oggetto lo studio del processo di individuazione dell'adolescente.

A Identità e famiglia (3 CFU).

Testi:

- D.W. Winnicott, *La famiglia e lo sviluppo dell'individuo*, Armando, Roma, pp. 1-240.
- D.W. Winnicott, *I bambini e le loro madri*, Cortina Raffaello, pp. 1-103.

B Il lutto nell'infanzia e nell'adolescenza (2 CFU).

Testo:

- A. Racalbutto - E. Ferruzza (a cura di), *Il piacere offuscato*, Borla, Roma, pp. 1-160.

C Identità e violenza fra coetanei (1 CFU).

Testo:

- S. Castorina, *Fantasie di bullismo*, Angeli, Milano, pp. 1-144.

PSICOLOGIA DINAMICA M-PSI/07
(6 CFU)

Salvatore Castorina - Giuseppina Mendorla
(corso integrato)

- A** Metodologia: sull'interpretazione (prof. S. Castorina) (3 CFU).
Testo:
- S. Freud, L'interpretazione dei sogni, in *Opere*, Boringhieri, Torino, capp. 6-7, pp. 257-555.
- B** Fondamenti e approfondimenti: il sogno nella tecnica psicoanalitica (prof.ssa G. Mendorla) (3 CFU).
Testo:
- S. Bolognini (a cura di), *Il sogno cento anni dopo*, Bollati Boringhieri, Torino, 2000, pp. 1-300.

PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/01
(6 CFU)

Teresa Fogliani

- A** Basi biologiche e culturali della Psicologia. Orientamenti concettuali delle singole scuole (2 CFU).
Testo:
- M. Cesa-Bianchi - A. Antonelli, *Dentro la Psicologia*, Firenze, Mondadori, pp. 1-250.
- B** Il ruolo del modello scientifico nella Psicologia applicata (1 CFU).
Testo:
- D. Westen, *Psicologia*, Bologna, ed. Zanichelli, pp. 220-315.
- C** Sviluppo intellettuale (1 CFU).
Testo:
- J.R. Anderson, *Psicologia cognitiva e sue implicazioni*, Bologna, ed. Zanichelli, pp. 210-279.
- D** La personalità; Motivazione e Decisione (1 CFU).
Testo:
- D. Westen, *Psicologia*, Bologna, ed. Zanichelli, pp. 380-415.
- E** Pensiero e Linguaggio: Normalità e Patologia (1 CFU).
Testo:
- J.R. Anderson, *Psicologia cognitiva e sue implicazioni*, Bologna, ed. Zanichelli, pp. 312-385.

N.B. Saranno disponibili "Appunti delle lezioni" del docente.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/08
(6 CFU)

Rossana Sampugnaro

A La comunicazione e i media (2 CFU)

Società e comunicazioni di massa. Lo sviluppo della ricerca empirica. Gli effetti limitati dei media. La teoria del funzionalismo e l'approccio degli usi e delle gratificazioni. Teoria critica e teoria culturologica. I «cultural studies». La teoria dell'agenda settino. La spirale del silenzio. La teoria della coltivazione. Gli scarti di conoscenza. La teoria della dipendenza.

Testi:

- S. Bentivegna, *Teoria delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma, 2005, capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, pp. 3-156.
- M. DeFleur - S.J. Ball-Rokeach, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Il Mulino, Bologna, 1995, cap. XI, pp. 317-349.

B La comunicazione politica (2 CFU).

Il campo della comunicazione politica. La comunicazione in campagna elettorale. Gli attori della comunicazione politica. Influenza e ricezione. Gli effetti della comunicazione politica.

Testi:

- G. Mazzoleni, *La comunicazione politica*, Il Mulino, Bologna, 2004, capp. 1, 5, 6, 7, 8, pp. 11-42, 135-307
- R. Sampugnaro, "La campagna fuori dai media", in F. Venturino (a cura di), *Elezioni e personalizzazione della politica*, Aracne, Roma, 2005, pp. 40 circa.

C Campagna elettorale e opinione pubblica (2 CFU).

Testo:

- G. Grossi, *L'opinione pubblica. Teoria del campo demoscopico*, Laterza, Roma, 2004.

SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07
(6 CFU)

Patrizia Santoro

- A** Le teorie sociologiche classiche: Durkheim, Pareto, Weber (2 CFU).
Testo:
- R. Aron, *Le tappe del pensiero sociologico*, Mondadori, Milano, 1989, pp. 283-539.
- B** Le teorie sociologiche contemporanee: le teorie macro (2 CFU).
Testo:
- R.A. Wallace - A. Wolf, *La teoria sociologica contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 2000, pp. 11-207.
- C** Le teorie sociologiche contemporanee: le teorie micro (2 CFU).
Testo:
- R.A. Wallace - A. Wolf, *La teoria sociologica contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 2000, pp. 209-375.

Annamaria Ficarra

La pittura di G. Rouault e il suo rapporto col pensiero di J. Maritain.

A Contesto storico-artistico in cui opera Rouault (1 CFU).

Testo (uno a scelta):

- C. Bertelli - G. Briganti - A. Giuliano, *Storia dell'arte italiana*, Electa-Bruno Mondadori, Milano 1992, vol. IV, unità 21 e 22.
- G.C. Argan, *L'arte moderna* (a cura di P. Argan - C. Boer - L. Lazotti), Sansoni, Milano 2001 (le parti riferentesi al periodo sopra indicato nei volumi *L'Ottocento* e *Il primo Novecento*).

B George Rouault e i suoi rapporti con Jacques Maritain (1 CFU).

Testi:

- L. Venturi, *Rouault. Studio critico-biografico*, traduzione dal francese di Margherita Abruzzese, Fabbri, Milano 1967.
- G. Bruno, *Il paesaggio "mistico" di Rouault*, in *Georges Rouault*, a cura di Rudy Chiappini, Skira, Milano 1997, pp. 87-110.
- L. Gardet, *Della virtù dell'arte*, in *Rouault*, a cura di Giancarlo Galeazzi, Bagaloni Editore, Ancona 1977, pp. 201-206.
- G. Galeazzi, *Il "Miserere" e l'umanesimo di Rouault*, in *Rouault*, a cura di Giancarlo Galeazzi, Bagaloni Editore, Ancona 1977, pp. 217-222.
- J. Maritain, *La Passione secondo Rouault*, in «Il Sabato», 5-11- aprile 1980, pp. 17-19.
- J. Maritain, *Frontiere della poesia e altri saggi*, Morcelliana, Brescia 1981, pp. 75-95.
- R. Maritain, *I grandi amici*, Vita e Pensiero, Milano 1956, pp. 132-138 e pp. 213-225.
- D. Vasta, *Rouault e Maritain* (in preparazione).

STORIA DELLA FILOSOFIA M-FIL/06
(5 CFU)

Giuseppe Bentivegna

Illuminismo e mondo storico

A Conoscenza della natura e conquista del mondo storico (4 CFU).

Testo:

- E. Cassirer, *La filosofia dell'Illuminismo*, tr. it. di E. Pocar, Firenze, La Nuova Italia, 1973, pp. 7-378.

B Pirronismo e storiografia (1 CFU).

Testo:

- P. Bayle, *Pensieri sulla cometa*, tr. it. a cura di G. Cantelli, Roma-Bari, Laterza, 1979, pp. 15-58, 91-99, 195-251.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA M-FIL/07
(5 CFU)

Maria Barbanti

A Filosofia e religione nella tarda antichità (2 CFU).

Testo:

- F. Romano, *Il neoplatonismo*, Carocci, Roma 1998, pp. 200.

B Il platonismo di Origene di Alessandria (3 CFU).

Testi:

- M. Di Pasquale Barbanti, *Origene di Alessandria tra Platonismo e Sacra Scrittura. Teologia e antropologia del 'De principiis'*, Symbolon 25, Catania 2003, pp. 256.

- Origene, *I Principi*, I, trad. it. di M. Simonetti, Torino 1968, pp. 113-180.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE M-FIL/08
(4 CFU)

Concetto Martello

A Dialettica e teologia nei secoli XI-XII (2 CFU).

Testi:

- C. Martello, *La dottrina dei teologi. Ragione e dialettica nei secoli XI-XII*, Catania, CUECM, 2005, pp. 27-145, 265-283.
- Hildeberti Cenomanensis Episcopi, *Tractatus theologicus*, PL 171, 1076D - 1088A; 1094A - 1096C (la trad. it. del testo sarà prodotta e fornita agli studenti nel corso delle lezioni).

B Scienza e sapienza in Ugo di S. Vittore (2 CFU).

Testi:

- D. Poirel, *Ugo di S. Vittore. Storia, scienza, contemplazione*, Milano, Jaca Book, 1997, pp. 11-125.
- Hugonis de Sancto Victore, *Didascalicon. De studio legendi*, ed. B.C.H. Buttimer, Washington, The Catholic University Press, 1939, pp. 1-135 (trad. it. di Vincenzo Liccaro, Milano Rusconi, 1987, pp. 63-213).

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE M-FIL/03
(4 CFU)

Placido Bucolo

A I metodi nella storia della filosofia morale (2 CFU).

Testo:

- H. Sidgwick, *I Metodi dell'etica*, Milano, Il Saggiatore 1995, pp. 249-440.

B Oggetto della storia della filosofia morale (2 CFU).

Testi:

- H. Sidgwick, *I Metodi dell'etica*, Milano, Il Saggiatore 1995, pp. 443-545.

- H. Sidgwick, *On the Nature of the Evidence for Theism, e Authority, Scientific and Theological*, in A. e E. M. Sidgwick, *Henry Sidgwick A Memoir*, London, McMillan 1906, pp. 600-615.

- R. Crisp, *Ethical Intuitionism: Re-evaluations*, Clarendon Press, Oxford 2005, pp. 56- 75.

- R. Crisp, *Sanctions in Bentham, Mill and Sidgwick*, Oxford University Press, Oxford 2001, pp. 117-122.

- R. Harrison, *The Sanction of Utilitarianism*, Oxford University Press, Oxford 2001, pp. 93-116.

- B. Schultz, *Consensus versus Chaos*, da *Henry Sidgwick: Eye of the Universe*, Cambridge University Press, Cambridge 2004, pp. 100 circa.

N.B. I testi tradotti sono a disposizione degli studenti presso la stanza 258 del prof. P. Bucolo.

STORIA DELLA FILOSOFIA NEL RINASCIMENTO M-FIL/06
(4 CFU)

Santo Burgio

A Autori e problemi principali della filosofia rinascimentale (4 CFU).

Testo:

- G. Ernst (a cura di), *La filosofia nel Rinascimento*, Roma, Carocci, 2003.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/02
(6 CFU)

Antonia Criscenti

A L'infanzia nella storia dell'educazione (3 CFU).

Testo:

- M. Ferrari, *I bambini di una volta. Problemi di metodo*, F. Angeli, Milano, 2006, pp. 15-248.

B Tappe storiche della politica pedagogica (2 CFU).

Testo:

- A. Criscenti, *La libertà d'insegnamento nel dibattito politico della Francia post-imperiale: Edgar Quinet e Jules Michelet (1830/1850)*, in corso di pubblicazione, uscita prevista marzo 2007, pp. 140.

- G. Trebisacce, *Il problema educativo nella storia del Sud*, Jonia, Cosenza, 2004, pp. 100.

STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA M-FIL/06
(4 CFU)

Giancarlo Magnano San Lio

- A** La storiografia filosofica tedesca dopo Hegel: J.E. Erdmann, R. Haym, K. Fischer, F. Überweg, W. Windelband, W. Dilthey (2 CFU).
Testo:
- G. Santinello - G. Piaia (a cura di), *Storia delle storie generali della filosofia*, vol. V: *Il secondo Ottocento*, Roma/Padova, Antenore, 2004, pp. 53-88, 104-125, 174-246, 270-294, 328-363.
- B** Biografia e storiografia (2 CFU).
Testo:
- W. Dilthey, *Federico il Grande e l'illuminismo tedesco*, Soveria Mannelli (Cz), Rubbettino, 2002, pp. 170 ca.

STORIA GRECA L-ANT/02
(6 CFU)

Mauro Corsaro

A *Oikos*, lavoro, *emporie*: aspetti sociali del mondo greco arcaico (6 CFU).

Testi:

- M.I. Finley, *Il mondo di Odisseo*, Roma-Bari, 1978, pp. 207.
- A. Mele, *Il commercio greco arcaico: prexis ed emporie*, Napoli (Cahiers du Centre J. Bérard) 1979, pp. 109.
- S. Settis (a cura di), *I Greci, 2, I - Formazione*, Torino, Einaudi, 1996, i seguenti saggi: A.M. Snodgrass, *I caratteri dell'età oscura nell'area egea*, pp. 191-226; R. Di Donato, *Omero: forme della narrazione e forme della realtà: lo scudo di Achille*, pp. 227-253; P. Carlier, *La regalità: beni d'uso e beni di prestigio*, pp. 255-294; M. Giangiulio, *Avventurieri, mercanti, coloni, mercenari. Mobilità umana e circolazione di risorse nel Mediterraneo arcaico*, pp. 497-525; B. Bravo, *Una società legata alla terra*, pp. 527-560.
- R. Bianchi Bandinelli (a cura di), *Storia civiltà dei Greci, 1, I, Origini e sviluppo della città*, Milano, Bompiani, 1979, i seguenti saggi: A. Mele, *Elementi formativi degli ethne greci e assetti politico-sociali*, pp. 25-72; M.L. West, *La formazione culturale della polis e la poesia esiodea*, pp. 254-290.
- Lettura e commento di testi letterari ed epigrafici e, in particolare, di Omero e di Esiodo.

STORIA MEDIEVALE M-STO/01
(6 CFU)

Biagio Saitta

A Storia della storiografia medioevale (2 CFU).

Testi:

- M. Simonetti, *La produzione letteraria latina fra Romani e Barbari (sec. V-VIII)*, Ist. Patristico Augustinianum, Roma 1986 (I caratteri generali per quanto riguarda l’Africa, l’Italia, la Gallia, la Spagna e l’analisi di Orosio, Boezio, Cassiodoro, Jordanes, Gregorio Magno, Salviano, Sidonio Apollinare, Gregorio di Tours, Isidoro di Siviglia), pp. 90 complessive.
- B. Saitta, *Fonti per lo studio del Medio Evo*, CUECM, Catania 2004 (parti relative all’Alto medioevo), pp. 70 complessive

B Approfondimento metodologico (4 CFU).

Testo:

- B. Saitta, *L’antisemitismo nella Spagna visigotica*, L’Erma di Bretschneider, Roma 1995, pp. 110 complessive.

STORIA MODERNA M-STO/02
(6 CFU)

Enrico Iachello - Biagio Longhitano
(corso integrato)

A Città e territorio in età moderna (prof. E. Iachello).

1. La città. Questioni e metodi (1 CFU).

Testo:

- B. Lepetit - C. Olmo, *La città e le sue storie*, Einaudi, Torino 1994, introduzione e saggi a scelta (pp. 150).

2. Storia e storia della lingua: l'identità dai luoghi (2 CFU).

Testo:

- G. Alfieri, *I "vestigi dei luoghi". L'identità di Catania tra storia e mito*, in corso di pubblicazione.
- E. Iachello, *La città del principe e del vulcano. Rappresentazioni e identità urbane di Catania*, in corso di pubblicazione.

B Economia e società in età moderna (prof. B. Longhitano) (3 CFU).

Testi:

- E. Hinrichs, *Alle origini del mondo moderno*, Roma-Bari, Laterza, 1984.
- Ch. Wilson, "Commercio, società e Stato", in *Storia economica Cambridge*, tr. it. Torino, 1976-1992., vol. IV, pp. 563-669.
- G. Longhitano, "Mercato e governo. L'economia e i modelli sociali. Momenti di un dibattito europeo nel secolo XVIII", in *Studi in ricordo di Nino Recupero*, Rubbettino, Soneria Mannelli, 2005.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA ROMANA L-ANT/03
(6 CFU)

Claudia Giuffrida

Roma e l'Oikoumene

A L'imperialismo romano (2 CFU).

Testi:

- D. Musti, *Polibio e l'imperialismo romano*, Napoli 1978, pp. 1-70.
- E. Gabba, *L'imperialismo romano*, in *Storia di Roma*, II/2, Torino, Einaudi, 1990, pp. 189-234.
- G. Clemente, *La politica romana nell'età dell'imperialismo*, in *Storia di Roma*, II/2, Torino, Einaudi, 1990, pp. 235-266.
- G. Clemente, *L'economia imperiale romana*, in *Storia di Roma*, II/2, Torino, Einaudi, 1990, pp. 365-384.
- M. Mazza, *Il vero e l'immaginato*, Roma, Jouvence, 1999, pp. 1-80.

B Esercito e società (2 CFU).

Testi:

- AA.VV., *Storia di Roma*, II/2, Torino, Einaudi, 1990, pp. 1-18, 47-54, 79-122.
- AA.VV., *Storia di Roma*, III/1, Torino, Einaudi, 1993, pp. 83-154, 193-222, 247-322.
- M. Mazza, *Lotte sociali e restaurazione autoritaria nel II sec. d.C.*, Roma-Bari, Laterza, 1973², pp. 1-91.

C L'ideologia imperiale (2 CFU).

Testi:

- S. Calderone, *Eusebio e l'ideologia imperiale*, in *Le trasformazioni della cultura nella Tarda Antichità*, Atti del Conv. Int. Catania (28 sett. - 2 ott.), Roma, Jouvence, 1986, a cura di C. Giuffrida - M. Mazza, pp. 1-26.
- M. Mazza, *Le maschere del potere*, Napoli, 1986, pp. 1-148, 211-254.
- P. Brown, *Il filosofo e il monaco: due scelte tardoantiche*, in *Storia di Roma*, III/1, Torino, Einaudi, 1993, pp. 877-894.
- L. Cracco Ruggini, *Le Auguste nelle «Storie Ecclesiastiche»*, *MedAnt* 2002, 5, 2, pp. 477-501.

TEORIA DELLA CONOSCENZA M-FIL/01
(4 CFU)

Sara Condorelli

- A** Teoria della conoscenza, problemi e metodi (2 CFU).
Testo:
- N. Vassallo, *Teorie della conoscenza*, Bari, 2003, pp. 3-135.
- B** Realismo o antirealismo? (2 CFU).
Testi:
- J. McDowell, *Mente e mondo*, Einaudi, 1999, VII-137.
- M. Marsonet, *I limiti del realismo*, F. Angeli, 2000, pp. 1-156.